

МБОУ «Кайбицкая основная общеобразовательная школа Буинского
муниципального района Республики Татарстан»

Рассмотрено:
МО учителей гуманитарного цикла
Руководитель Ф.Н. Кадирова /Кадирова Ф.Н./
Протокол № 1 от 28 августа 2025г.



План
работы школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2025-2026 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «29» августа 2025г.

План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2025 – 2026 учебный год

Методическая тема: «Применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения»

Цель работы МО: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы; английского языка; татарского языка и литературы; истории, обществознания как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации обновленного ФГОС.

Задачи на 2025 – 2026 учебный год:

- оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей гуманитарного цикла;
- способствовать созданию условий для организации и осуществлении повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации

Основные направления работы МО:

- 1. Аналитическая деятельность:** - анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков; - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
- 2. Информационная деятельность:** - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; - продолжение знакомства с обновленным ФГОС основного общего образования.
- 3. Организация методической деятельности:** - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- 4. Консультативная деятельность:** - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- 5. Организационные формы работы:** - заседания методического объединения; - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности; - взаимопосещение уроков педагогами; - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области; - повышение квалификации педагогов на курсах; - прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Сведения об учителях методического объединения учителей гуманитарных
предметов**

№	ФИО учителя	Пед. стаж	Учебное заведение (год окончания)	Образование	Категория
1	Кадилова Фериде Нягимовна	38	КГПИ, 1987г. Учитель русского языка и лит.	Высшее	Первая
2	Хасанова Нурлисия Фирдусовна	37	КГПИ, 1988г. Учитель русского языка и лит.	Высшее	Первая
3	Нургалиева Гузелия Фаритовна	27	КФУ, 1998г. Препода- ватель тат.яз и литер.	Высшее	Высшая
4	Махмутова Алсу Рашидовна	35	КГПУ, 1997г. Учитель русского языка и лит.	Высшее	Первая
5	Сафиуллина Гулия Фагимовна	20	КГПУ, 2005г. Учитель английского языка и лит.	Высшее	Первая

План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2025-2026 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 классе. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 классе. 2. Совершенствование технической стороны кабинетов. 3. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 4. Систематизация тестовых заданий по классам и темам
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи аттестующим учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ. 2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 3. Посещение курсов повышения квалификации. 4. Участие в творческих конкурсах.
Контроль и руководство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы по предметности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, научно-практических конференциях, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Тематика заседаний ШМО гуманитарных предметов

Сроки	Тема заседания.
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 2024 — 2025 учебный год 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей
Сентябрь-октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации, ВПР. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года (кол-во, сроки) 2. Качество знаний учащихся 5- 9 классов. Проблемы преемственности. 3. Методические достижения учителей русского языка и литературы; татарского языка и литературы; английского языка; истории и обществознания (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и республиканских конкурсах) 4. Организация школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла 5. Открытый урок по русскому языку в 6 классе Кадилова Ф.Н. 6. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы». (Кадилова Ф.Н.)
Ноябрь - декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми. 2.Открытый урок по обществознанию Махмутова А.Р. 3.Формы проведения промежуточной аттестации в 5 классе (вопрос адаптации обучающихся) 4. Подготовка предметной недели. (история и обществознание) 5.Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС второго поколения» (Махмутова А.Р.)
Январь - февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к ОГЭ. 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. Обобщение опыта. Доклад на тему: “Формирование УУД на уроках английского языка». (Сафиуллина Г.Ф.) 4. Открытый урок по английскому языку Сафиуллина Г.Ф.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1.Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации. 2.Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования». (Хасанова Н.Ф.) 3.Открытый урок по русскому языку в 9 классе Хасанова Н.Ф. 4. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла
Апрель - май	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подведение итогов работы МО за 2025 — 2026 учебный год. 2. Открытый урок по татарскому языку в 6 классе Нургалиева Г.Ф. Обобщение опытом. Доклад на тему: «Татар телен һәм әдәбияты фәннәрен өйрәнүгә теләк тудыруның нәтижәле чаралары» (Нургалиева Г.Ф.) 3. Утверждение задач на новый 2026 — 2027 учебный год.

	4. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 5. Отчет о работе ШМО. 6. Анализ результатов итоговых контрольных работ и ВПР.
--	--

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	Заседание 1. Организационные вопросы работы методического объединения на 2025-2026 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с обновленной ФГОС	1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2024-2025 учебный год и утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной школы за 2024-2025 учебный год. 3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2025-2026 учебный год, составление тематического планирования. 4. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.	Руководитель МО Учителя МО Зам. по УВР
Работа между заседаниями МО: <ul style="list-style-type: none"> • Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио • Изучение методической литературы, документов обновленного ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. • Работа в кабинетах • Подготовка материала для проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла • Обсуждение количества участников в дистанционной олимпиаде «Русский медвежонок» по русскому языку, олимпиаде «Олимпус» по предметам 			
Ноябрь	Заседание 2 «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»	1. Доклад по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы». 2. Подготовка к проведению тренировочных экзаменов в 9 классе. 3. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и общественным дисциплинам. 4. Итоги срезов по русскому языку, английскому языку, истории, общественным дисциплинам.	Кадилова Ф.Н. Учителя МО
Работа между заседаниями МО: <p>Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 классе и обсуждение организационных моментов проведения репетиционного собеседования по русскому языку в 9 классе</p> <p>Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.</p> <p>Аналитические справки о проведении тренировочных экзаменационных работ в 9 классе.</p>			

<p>Подготовка к проведению мероприятий в неделе гуманитарного цикла (планирование) Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по предметам гуманитарного цикла</p>			
Январь	Заседание 3. «Преемственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС»	1. Доклад по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества знаний учащихся» 2. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.	Хасанова Н.Ф. Учителя МО
Работа между заседаниями МО: <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение темы заседания № 4 МО по теме • Утверждение открытых уроков по теме заседания. • Подготовка к итоговому устному тестированию в 9 классе • Консультирование по проектам НПК 			
Март	Заседание 4 «Системно-деятельностный подход в обучении школьников».	1. Доклад «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС» 2. Доклад на тему: «Формирование навыка смыслового чтения на уроках татарского (родного) языка и литературы». 3. Доклад «Развитие монологической речи учащихся на уроках английского языка с целью повышения качества образования по ФГОС» 4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.	Махмутова А.Р. Нургалиева Г.Ф. Сафиуллина Г.Ф. Учителя МО
Работа между заседаниями МО: Работа по теме «Учитель – учителю. Обучение в сотрудничестве» 1. Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках. 2. Обсуждение проблемы выбора учащимися дополнительных предметов для сдачи ОГЭ. 3. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла.			
Май	Заседание 5. Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в текущем учебном году. Планирование работы МО на новый учебный год.	1.Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 2.Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах. 5. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития.	

Подготовка к ОГЭ

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в тренировочных экзаменах ОГЭ в новой форме, выполнение независимой контрольной работы по русскому языку, истории, обществознанию в 9 классе.	Районные -март; школьные - в течение года ежемесячно	Учителя-предметники
2	Активная просветительская работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	в течение года	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ОГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе.	в течение года	Учителя-предметники
6.	Организация и проведение пробного Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Январь-февраль	Учителя-предметники Зам. по УВР

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2024-2025 учебный год

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, иностранного языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО.

В начале учебного года определили **цель работы ШМО:**

- совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов. Компетентности в области русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, родного (татарского) языка и литературы повышения профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

а также **задачи** по их решению:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
2. Повышение качества знаний, обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).
3. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
4. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
5. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.
6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
7. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2024-2025 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

В течение года были проведены 5 заседаний МО.

Были созданы все условия для индивидуальной работы с учащимися.

Проводилась индивидуальная работа с учительским составом.

Были обеспечены условия для успешного развития и самообразования личности как учащихся, так и учителей.

Все учителя гуманитарных предметов проявили активность в проведении мероприятий. С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания предметов гуманитарного цикла были проведены открытые уроки:

1. **Открытый урок по литературе в классе «Разряды местоимений». Учитель: Кадилова Ф.Н.**
2. **Открытый урок по истории в 6 классе «На пути к жизненному успеху». Учитель: Махмутова А.Р.**
3. **Открытый урок по татарскому языку в 7 классе «Иярчен аныклагыч жәмләләр». Учитель: Нургалиева Г.Ф.**
4. **Открытый урок по английскому языку в 6 классе «English in Use Ordering flowers». Учитель: Сафиуллова Г.Ф.**
5. **Открытый урок по русскому языку в 7 классе «страдательные причастия прошедшего времени». Учитель: Хасанова Н.Ф.**

Вывод: Все уроки методически правильно построены, соответствуют современным требованиям, познавательны, интересны для обучающихся, способствуют развитию детей, заставляют их самостоятельно мыслить. Благоприятный психологический климат уроков, возможность выбора видов учебной деятельности способствуют повышению уровня познавательной активности учащихся, учебной мотивации.

Был проведен конкурс на лучшего чтеца.

Читались авторские стихотворения учеников на русском языке. Целью же данного мероприятия было - развитие творческих способностей, воспитание эстетического

чувства. Победителями были: Васина Р. – 8 класс; Юсупов А. – 6 класс; Чербунова К. – 7 класс; Хабибуллин И. – 5 класс. Победители были награждены грамотами.

Учащиеся принимали участие в муниципальном туре олимпиады по разным предметам и занимали призовые места. Ученица 8 класса Сафиуллина Диана победитель муниципального этапа по татарскому языку. Ученик 9 класса Хабибуллин Ильназ – призёр по русскому языку. Активно участвовали на конкурсах и НПК. Ученица 6 класса Шарафутдинова Гульназ; ученик 6 класса Юсупов Амир и ученик 9 класса Хабибуллин Ильназ заняли призовые места НПК “Кояшлы ил” имени Ахмата Рашита. Награждены дипломами 1 степени. Были созданы все условия для активной работы и для участия на конкурсах

Прошли также и внеклассные мероприятия в рамках недели предметов гуманитарного цикла. Все открытые уроки и внеклассные мероприятия прошли с использованием видеоматериала, наглядности, разноуровневых карточек. Были использованы разные виды опроса (фронтальный, индивидуальный, тестовый).

Были проверены тетради в 5-7 классах. Ведутся все номера тетрадей. Учителями проверяются. Практикуется выполнение разных видов работ. Разнообразные виды работ, работы творческого характера, способствующие развитию познавательных способностей учащихся выполняются на каждом уроке. Учащиеся 9 класса ОГЭ по русскому языку сдали успешно.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.